

#3B20 - Bremer Bildungs Barcamp 2020 #Online

10. Juli 2020



Plattform: <https://hb.itslearning.com> -> Kurse -> 3B20

Twitter: <https://twitter.com/BildungsBarcamp>

Twitterwall: <https://walls.io/a5sfh>

Hashtags: #3B20

Willkommen zum Conversation Café "Leitwerte beim Hybrid-Lernens"

Leitwerte: https://drive.google.com/file/d/1am_dLG3Qw-fNxlw4UQIioWRBLTduDYwd/view?usp=sharing

Buch: <https://www.visual-books.com/hybridunterricht.html>

Ergebnisse Mentiumfrage:

<https://www.mentimeter.com/s/a2422a63f059c417c31aa5bdd5489beb/6877498f01ef>

Ablauf Conversation Café:

1. Runde: Jeder hat 30 Sekunden zur Äußerung zu den Herausforderungen
2. Runde: Wie Runde 1 aber jeder hat 60 Sekunden
3. Runde: Freie Diskussions (15min)
4. Runde: Jeder hat 60 Sekunden. Beantworte diese Fragen: Was nehme ich mit? Was sind meine Goldstücke?

Herausforderungen, Fragen, Impulse:

Braucht es Orientierung bei der Gestaltung von Hybrid Lernsettings, also sowohl in digitalem als auch in Präsenz organisiertem Unterricht? Wenn ja, entlang welcher Leitwerten können hybride Lernsettings gestaltet werden? Die hohe Schüleraktivität ist ein sehr gewichtiges Argument für die Kombination aus Präsenz- und Distanzlernen. Wie kann ich es schaffen, dass tatsächlich fachliche Inhalte bearbeitet werden und nicht das visuell ansprechende Produkt, also weniger huiii, im Mittelpunkt steht? Unter Hybridlernen verstehe ich die zeitgleiche Kombination aus Präsenzunterricht und Lernen am anderen Ort. Für Distanzschüler:innen ist Hybridunterricht interessant, wie sieht es mit den Rechten aus, z. B. der anwesenden Personen?



Platz für gemeinsame Notizen:

Raum 19

Raum20

- wichtig Orientierung für SuS -> Überblick! Wichtig für Schule
fächerübergreifend organisieren (z.B. nach Kanterkeit: Erklärvideos: Begrüßung,
Inhalte mit Lernaufträgen, Lernmaterial... Hilfeforum) - klar und einfach!
Aufbau von Seiten gleich gestaltet bei itslearning! Ergänzen mit
Besonderheiten der Fächer

- nicht wirklich problematisch - vielleicht auch nicht richtig verstanden..?
Durch Feedback auf Produkte Ergebnissicherung und Festigung - in zoom-
Konferenzen auch hohe SuS-Aktivität, ebenfalls padlet gut geeignet - Wichtig:
Das "Was" im Vordergrund, Methodik passt sich dem an
eher Vorteil

- Zeit hat dann nicht mehr gereicht...

Raum21

Raum 1

- Lernen daheim war großer Satz Hausaufgaben
- Test von Astrid
- Prüfungsformate müssen sich ändern, damit die kreativen Möglichkeiten der
Leitgedanken möglich sind.
- Systemrelevante Signale: Hauptfächer und Abschlussprüfungen
- Was ist denn wichtig? ("Das wird nicht wieder und erst recht nicht gut")